

Aprendo Matemáticas en Casa

Grado 1: Probabilidad

Instructivo para Padres





Este instructivo para padres proporciona recursos y sugerencias para la enseñanza de las matemáticas en primer grado de primaria, que puedes desarrollar con tus niños en casa, como alternativa o complemento a la formación presencial.





La probabilidad de un evento

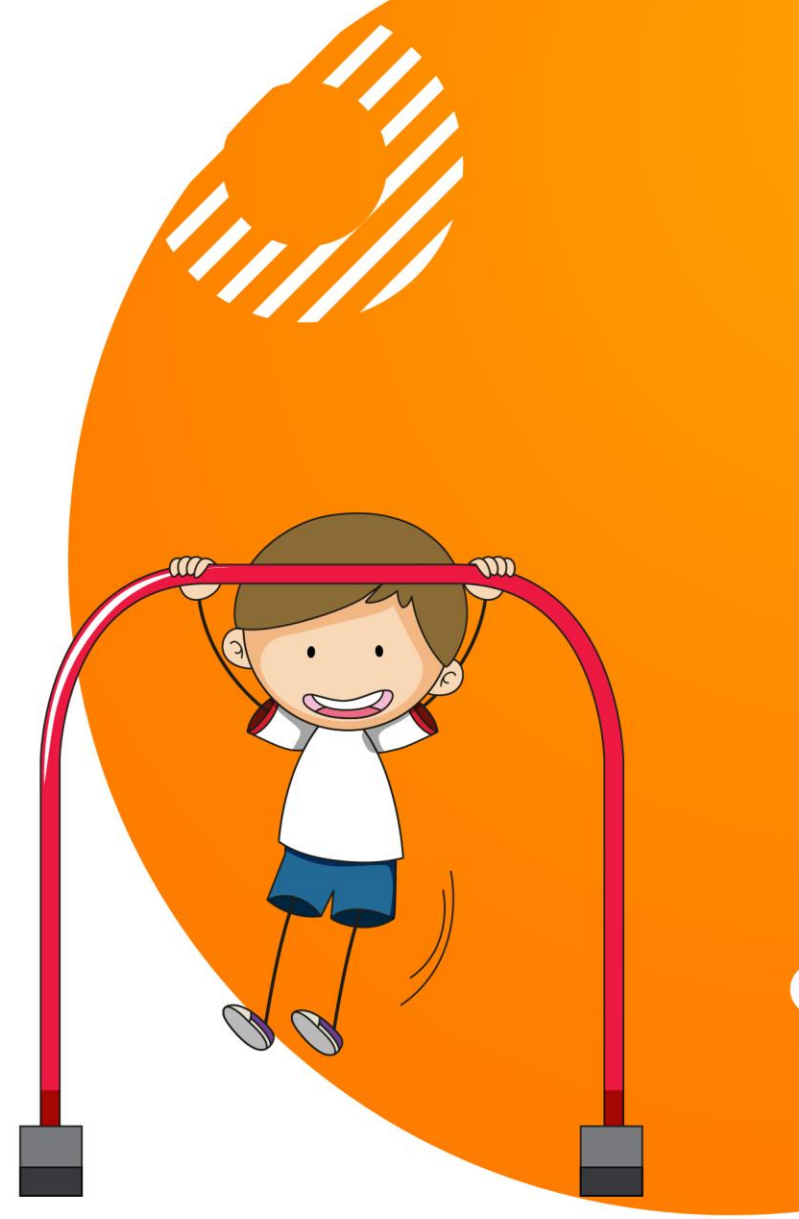


Para empezar da un ejemplo a tu niño/a

Es probable que veamos estrellas en el cielo esta noche, si no hay nubes seguro veremos algunas.

Luego pregunta si conoce el significado de la palabra “probable”. Puedes pedirle que diga un ejemplo con sus palabras o puedes aclararle que probable se usa para evento que puede ocurrir o no. Recuerda que con ejemplos siempre es más fácil comprender.

Decir que algo es probable es decir que es posible.



La probabilidad se refiere a un evento o suceso que puede o no puede pasar.

Otro ejemplo:

No es probable que llueva hoy porque estamos en temporada de verano.

Es decir que tenemos bastante seguridad de que no lloverá hoy.



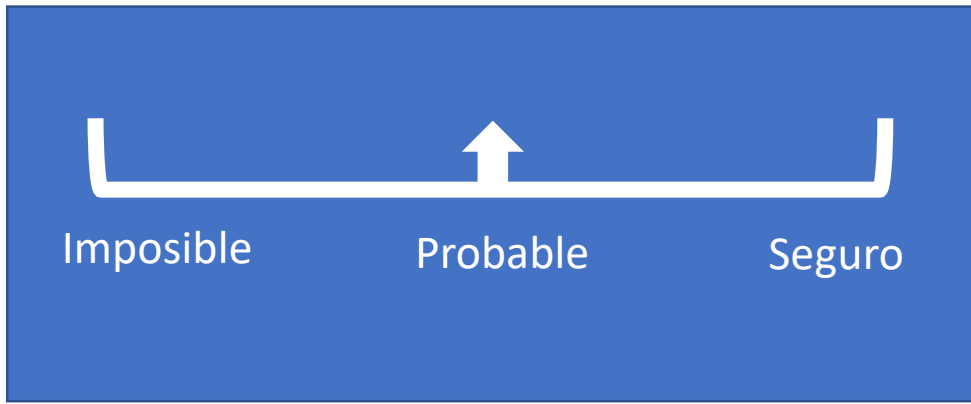
Ejemplo:

Martín dice **es probable** que hoy termine su libro de cuentos.



En este ejemplo consideramos que terminar su libro es algo que puede pasar. Puedes preguntarle a tu niño/a *¿por qué Martín dice que es probable que termine el libro de cuentos, que crees tu?*, una respuesta posible es que le gusta mucho, o que le faltan pocas páginas, pero tu hijo/a puede dar cualquier otra.





- Ahora que comprendemos mejor la probabilidad, podemos ir un poco más allá y clasificar algunos eventos de acuerdo a las categoría de la izquierda.

Midiendo la probabilidad

- Ayuda a tu niño/a con ejemplos para que después el/ella pueda determinar en que categoría se ubica el ejemplo.



¿Puedes ir a la escuela mañana?

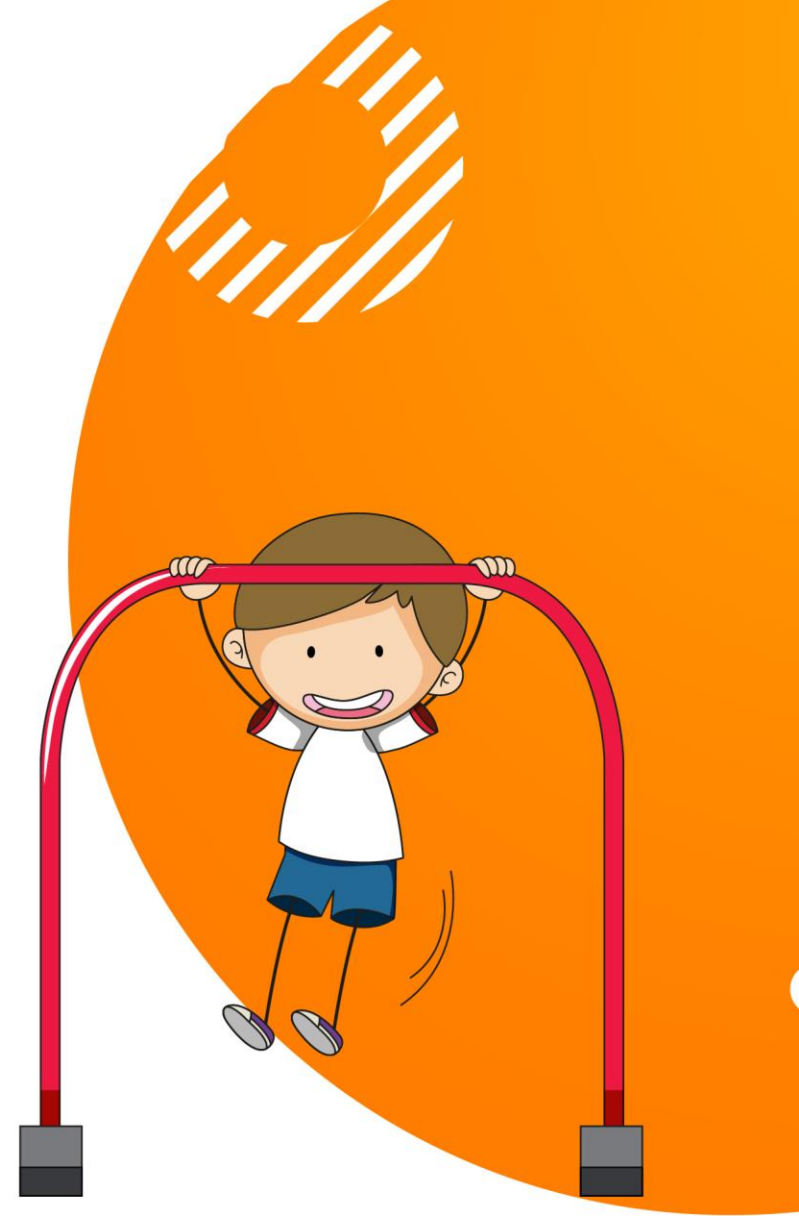
Es imposible ir a la escuela porque están cerradas.

¿Tu padre irá a comprar leche hoy?

Es probable porque se acabó la que había en casa.

¿Estará oscuro a las 8 p.m.?

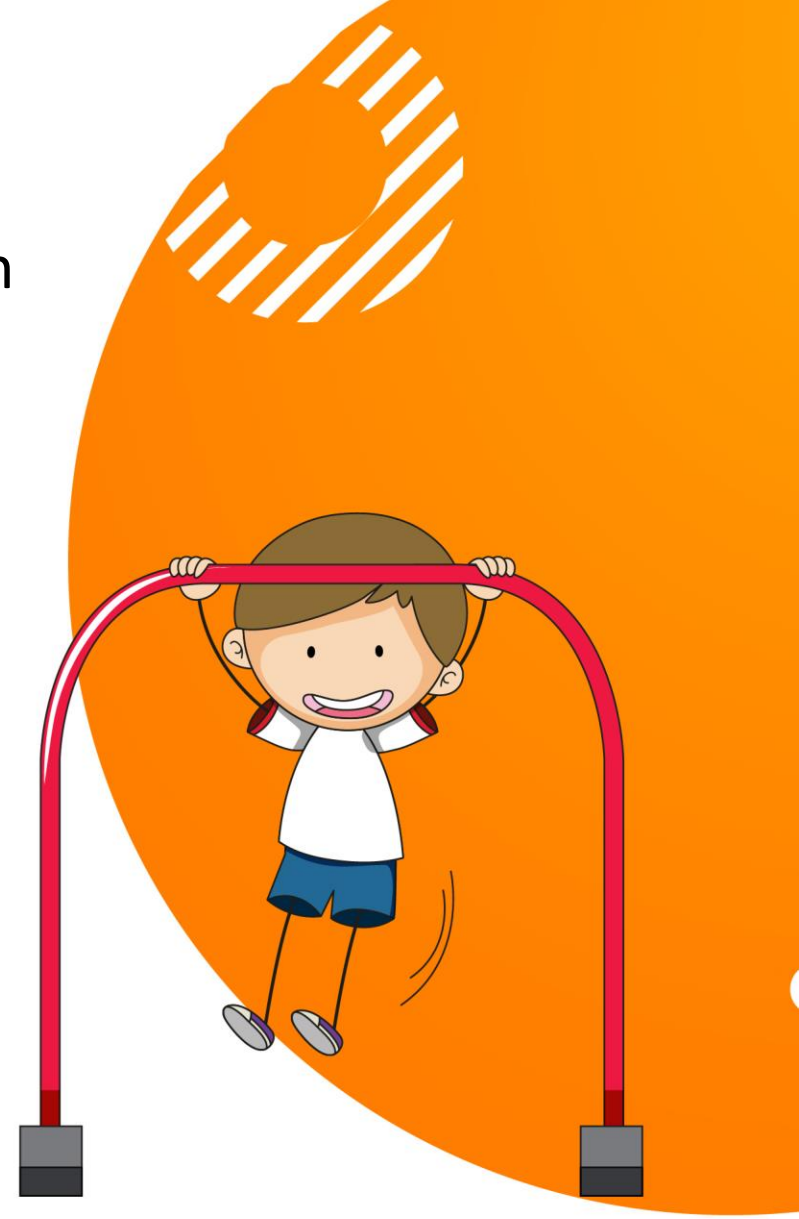
Seguro a esa hora ya es de noche.



Juguemos a hacer dibujos de personas. Podemos escribir los nombres de los miembros de la familia y los nombres de los amigos en papelitos y explicarle a los niños que vamos a elegir un papel con un nombre de la persona que vamos a dibujar.

Haga a los niños las siguientes preguntas:

- ¿Es imposible, probable o seguro que te dibujes a ti mismo?
- ¿Es imposible, probable o seguro sacar el papelito con el nombre de tu mascota?
- ¿Es imposible, probable o seguro que dibujemos una persona?



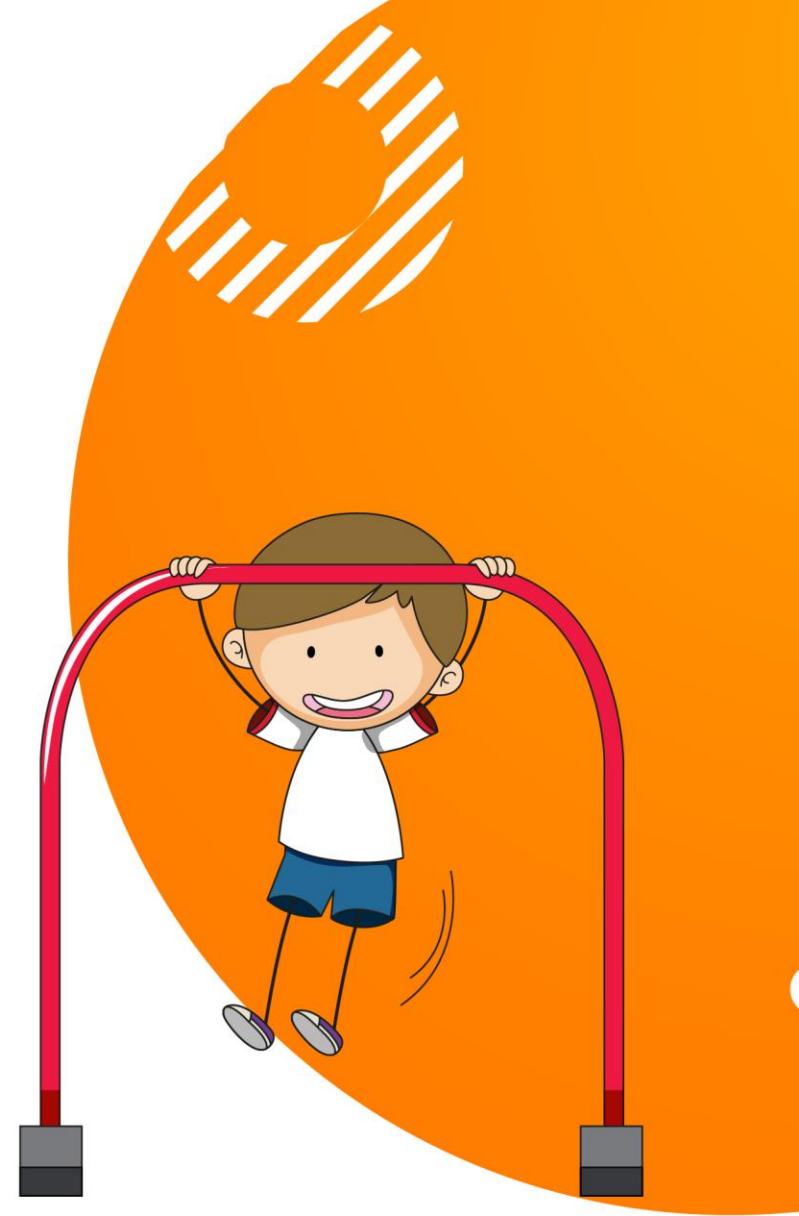
¡Manos a la obra!

Ponga 6 tarjetas (1 verde y 5 rojas) del mismo tamaño en una bolsa transparente.

Explique a los niños que vamos a sacar una tarjeta.

Haga a los niños las siguientes preguntas:

- ¿Es imposible, probable o seguro elegir una tarjeta verde?
- ¿Es imposible, probable o seguro sacar una tarjeta roja?
- ¿Es imposible, probable o seguro elegir una tarjeta blanca?
- ¿Es imposible, probable o seguro elegir una tarjeta?



Consejos para mantener las rutinas en casa:

- Mantener las rutinas en casa es de vital importancia para que tu niño/a continúe su aprendizaje.
- Realiza un horario de actividades, como por ejemplo: desayuno, estudio, uso de tecnología, juego, actividad física, arte, entre otras.
- Dedicar 30 minutos del día a realizar las actividades que te compartimos, en un ambiente destinado para el estudio.
- Utiliza objetos y materiales a tu alcance.
- Para consejos sobre cómo enseñar algún material o concepto específico, puedes contactarnos a: aprendizaje@senacyt.gob.pa

