

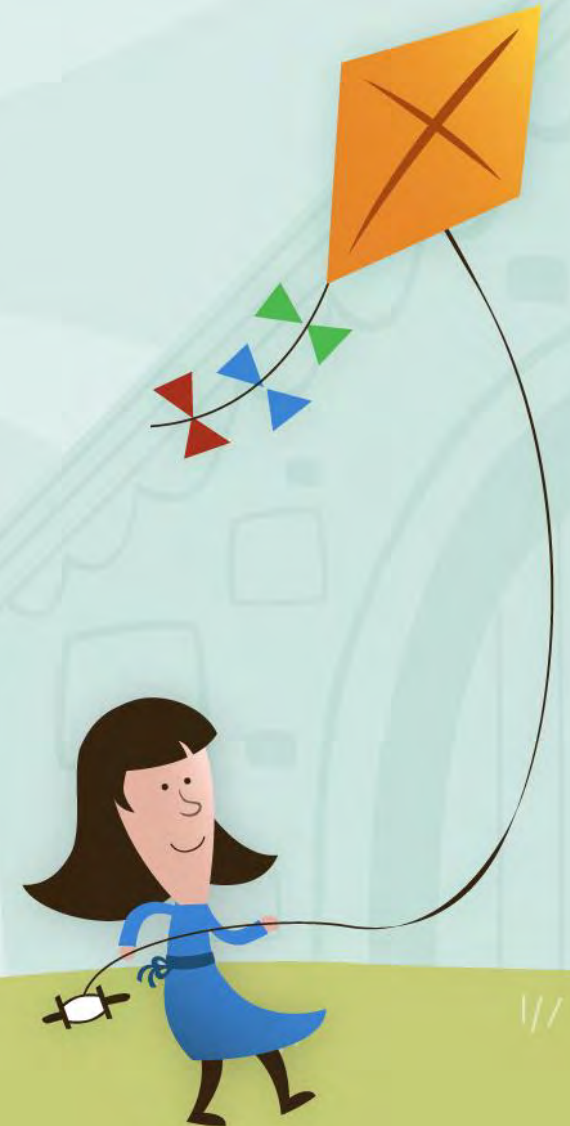


REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —



# Aprendo Matemáticas en Casa

Grado 2: Suma y Resta  
Instructivo para Padres



# Aprendiendo en casa



Este instructivo para padres proporciona recursos y sugerencias para la enseñanza de las matemáticas en primer grado de primaria, que puedes desarrollar con tus niños en casa, como alternativa o complemento a la formación presencial.



Este símbolo te indica información para que puedas comprender mejor algunos conceptos y apoyar de mejor manera a tu niño/a.



# Suma y Resta



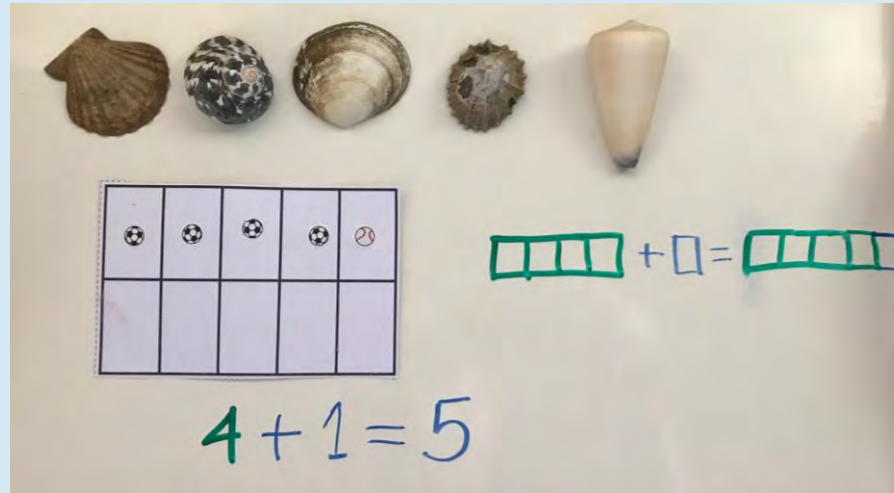
Para ayudar a tu niño/a primero tratemos de entender lo que significa la suma



La suma puede tener varios significados dependiendo del contexto en que la trabajemos.

No es necesario que tu niño/a comprenda desde un inicio todas las interpretaciones de la suma, pero estamos seguros que te servirá de mucho apoyo a ti como papá/mamá.





La investigación ha mostrado que es importante trabajar con **material concreto** ( por ej: caracoles) y luego con **pictórico** (caja de 10, bloques) y finalmente **abstracto** o simbólico (la escritura de los números y operaciones) para aumentar la comprensión.

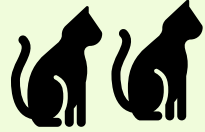
# Significados de la suma



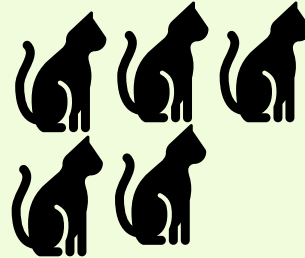
1



María tiene 3 gatos



Rosa le regala 2



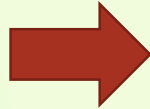
Cantidad de gatos que  
tiene María al final



María tiene 3 gatos y Rosa le da 2.  
¿Cuántos gatos tiene María al final?

→ **AUMENTAR**

2



Juan tiene 2 monedas en su mano derecha y 2 en su mano izquierda.  
¿Cuántas monedas tiene Juan? → **REUNIR**



# Significados de la suma ... modela situaciones diversas



3



En un juego de mesa, Luz tiene su ficha en la casilla número 15. En la siguiente jugada saca 6 puntos. ¿Hasta qué casilla debe avanzar su ficha? **AVANZAR**

4

La escuela **A** tiene 8 salones. La escuela **B** tiene **3 más** que la escuela **A**. ¿Cuántos salones tiene la escuela **B**? **COMPARAR**

5

La escuela **A** tiene 8 salones. Si tuviera **3 más** tendría **la misma** cantidad que la escuela **B**. ¿Cuántos salones tiene la escuela **B**? **IGUALAR**



# Resolviendo con la caja de 10





# Para ir más allá con las sumas y restas



En la siguiente página te proponemos algunas preguntas para ayudar a tu niño/a en la comprensión de la suma y la resta.

Procura leer varias veces hasta que tu niña/a haya comprendido. Si tu niño/a no logra resolver la pregunta la primera vez, no te preocupes y ten paciencia. La práctica continua ayudará a fortalecer la comprensión, por eso debes dedicar un momento diario a la práctica de las operaciones.



# Uso de la caja de 10 para resolver problemas

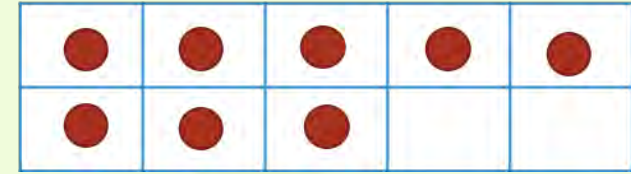
María tiene 8 pastillas. Joel le da otras 7, ¿cuántas pastillas tienen María?

Es importante que su hijo/a lea el problema y analice la información y la represente en la caja de diez (puede usar porotos como fichas).

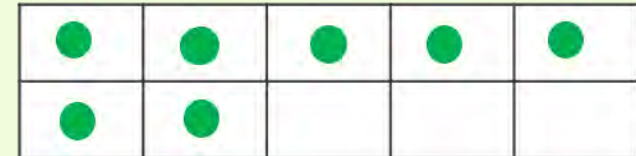
Entienda qué operación debe hacer y la represente en la caja de diez y luego con los símbolos numéricos, de esta forma estamos asegurando que realmente entiende lo que está haciendo.



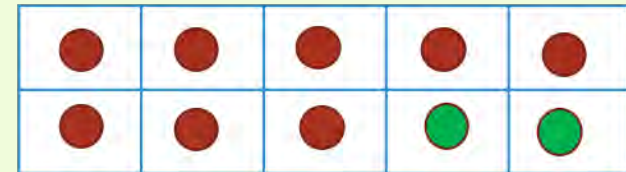
Antes María tenía 8



Y Joel le da 7



Ahora María tiene:

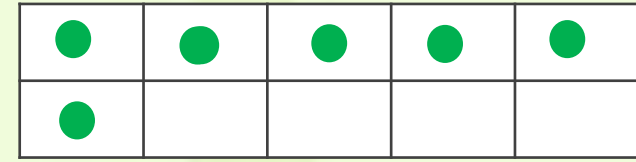


$$8 + 7 = 15$$

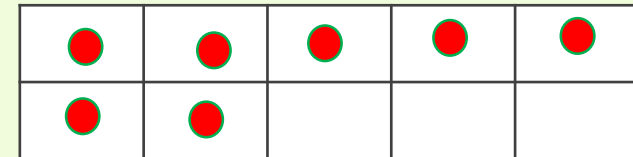


Juan tiene un número determinado de cartas. El le da 6 a su hermana. Ahora a Juan le quedan 7 cartas. ¿Cuántos tenía al inicio?

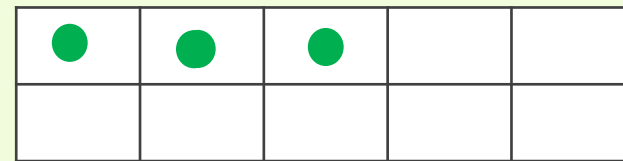
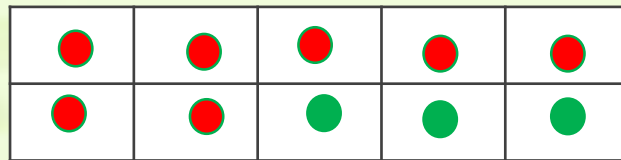
Ahora la hermana de Juan tiene 6



Juan al final tiene 7



Al inicio Juan tenía las 7 cartas que le quedaron más las 6 que le dio a la hermana



$$? - 6 = 7$$

$$7 + 6 = 13$$





Ahora proponemos que presentes a tu niño/a las siguientes situaciones. Primero anima a tu niño/a para que intente resolverlo sin ayuda. Si tiene dificultad puedes ayudarlo. En las siguientes páginas del instructivo resolvemos cada situación para ayudarte en las explicaciones. Recuerda tener a mano las cajas de 10 y objetos para contar, además de amor y paciencia, aprender requiere tiempo.

Cecilia tiene 5 lápices,  
Ana tiene 6 lápices  
¿cuántos tienen entre las dos?

Ana y Serafín tienen 15  
caracoles entre los dos. Los  
caracoles de Serafín son 7.  
¿cuántos tiene Ana?

Ana tiene 3 bolsas cada  
una con 4 dulces.  
¿cuántos dulces tiene  
en total?

Juan tiene 12 carritos,  
Jorge tiene 1 carrito  
menos que Juan  
¿cuántos carritos tiene  
Jorge?

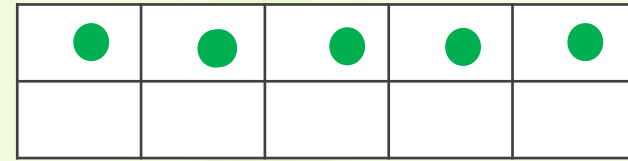
Luis tiene algunos  
objetos. Ana le da 6.  
Ahora Luis tienen  
13. ¿cuántos objetos  
tenía Luis al  
principio?

Gladys tiene 9 libros de  
cuentos, Martín le da otros  
más, ahora Gladys tiene 13  
¿cuántos libros le dio  
Martín?

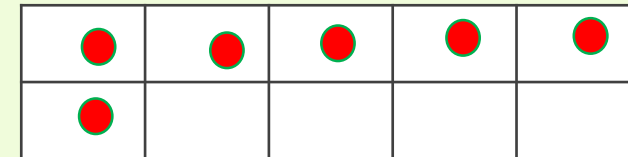


Cecilia tiene 5 lápices,  
Ana tiene 6 lápices  
¿cuántos tienen entre las dos?

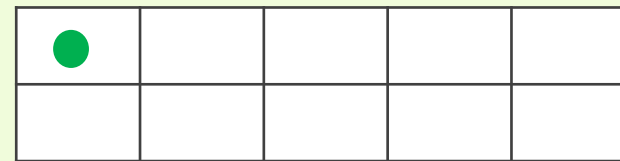
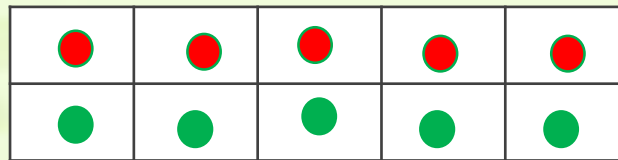
Cecilia tiene 5 lápices



Ana tiene 6 lápices



Cecilia tiene 5 lápices y Ana tiene 6, entonces juntas tienen

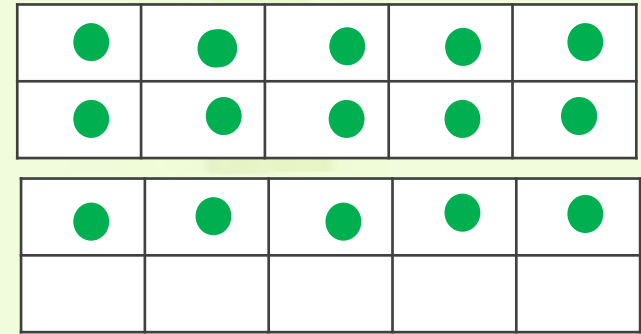


$$5 + 6 = 11$$

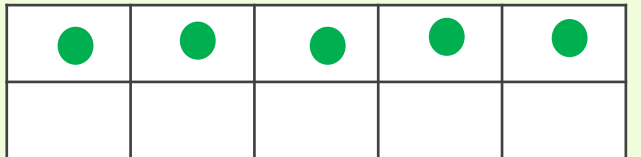
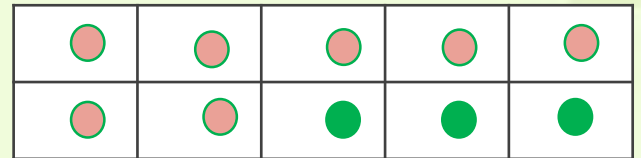


Ana y Serafín tienen 15 caracoles entre los dos. Los caracoles de Serafín son 7. ¿cuántos tiene Ana?

$$? + 7 = 15$$



Los caracoles de Serafín son 7:



Podemos marcar la cantidad de caracoles que tiene Serafín y sabemos que entre los dos tienen 15.

Observamos que faltan 8 caracoles para llegar a 15, que son los que pertenecen a Ana.

Es decir, Serafín tiene 7 caracoles y Ana tiene 8.

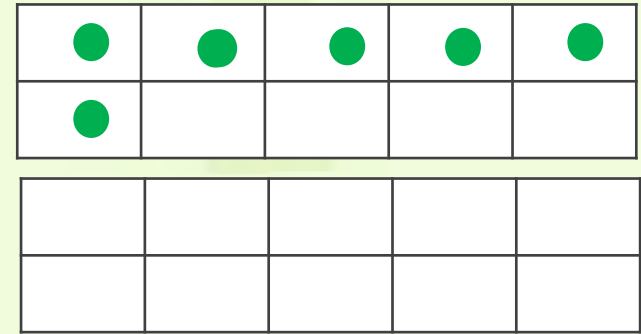
$$15 - 7 = 8$$



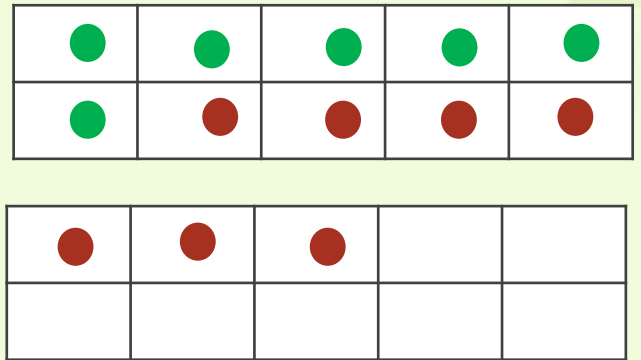
Luis tiene algunos objetos. Ana le da 6. Ahora Luis tienen 13. ¿cuántos objetos tenía Luis al principio?

$$? + 6 = 13$$

Ana le da seis objetos a Luis



Después de recibir los 6 objetos, Luis tienen 13  
Objetos en total:



Podemos marcar la cantidad de objetos que Ana le entregó a Luis. Luego contamos cuántos objetos más necesitamos para completar 13 objetos.

Al contar verificamos que 7 objetos más que 6 completan 13 objetos. Es decir, Luis tenía 7 objetos al principio, más 6 que le entregó Ana, ahora tiene 13.

También podemos decir que al final tenía 13 y de esos, 6 se los dio Ana así que se los resto y me quedan los 7 que tenía al inicio.

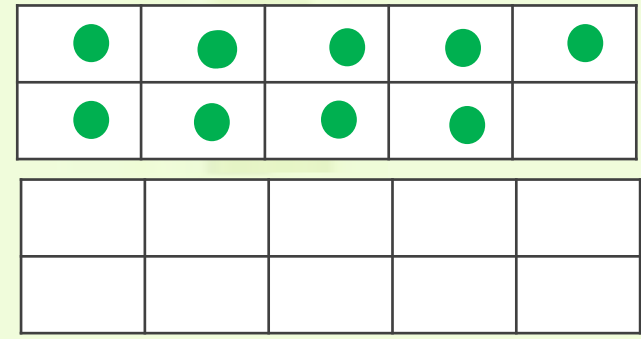
$$13 - 6 = 7$$



Gladys tiene 9 libros de cuentos, Martín le da otros más, ahora Gladys tiene 13 ¿cuántos libros le dio Martín?

Gladys tiene 9 libros de cuentos:

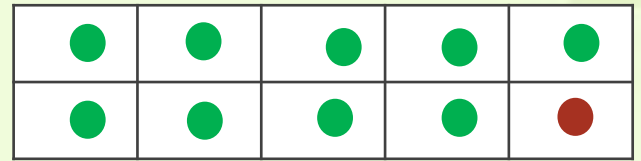
$$9 + ? = 13$$



Colocamos en las cajas de 10 tantos objetos sean necesarios para completar 13. Luego contamos cuántos objetos colocamos.

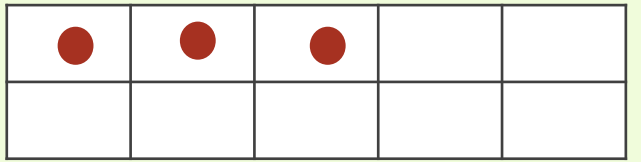
¿Cuántos libros necesitamos para completar 13 libros?

Observamos que colocamos 4 objetos más que 9.



Es decir, Martín le dio 4 objetos a Gladys

$$9 + 4 = 13$$





Juan tiene 12 carritos,  
Jorge tiene 1 carrito  
menos que Juan  
¿cuántos carritos tiene  
Jorge?

Después de quitar un carrito al total  
que tenía Juan, contamos cuántos  
carritos nos quedan.

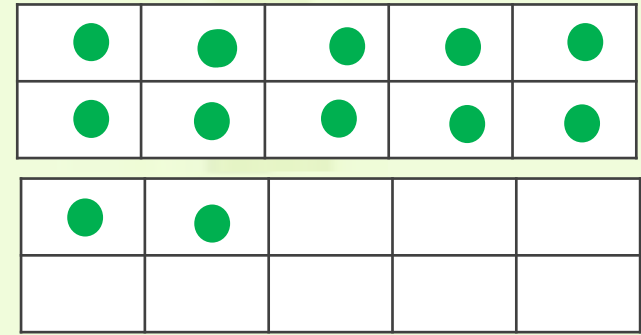
$$12 - 1 = 11$$

Nos quedan 11 carritos así que Jorge  
tiene **11** carritos

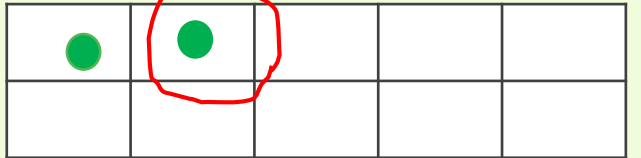
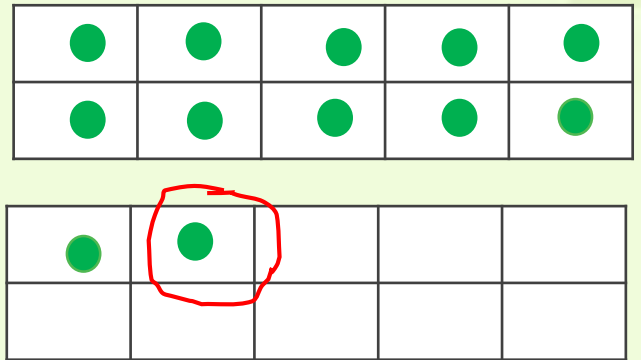
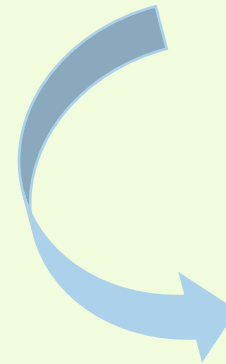


$$12 - 1 = ?$$

Juan tiene 12 carritos:



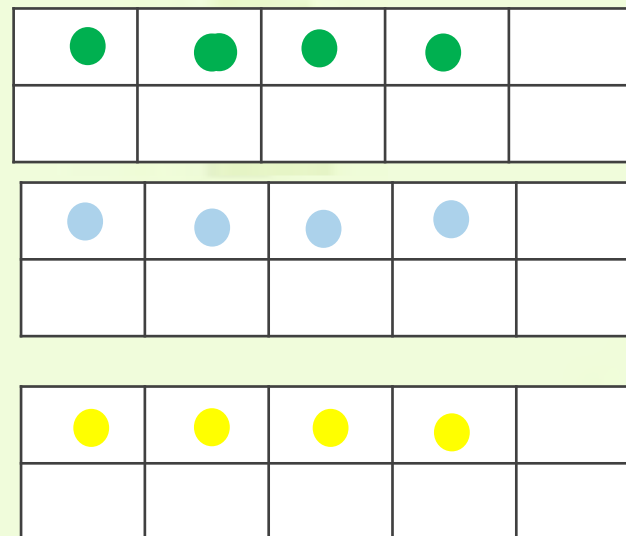
Si Jorge tiene 1 carrito menos que Juan, entonces  
restamos 1 carrito a la cantidad de Juan:



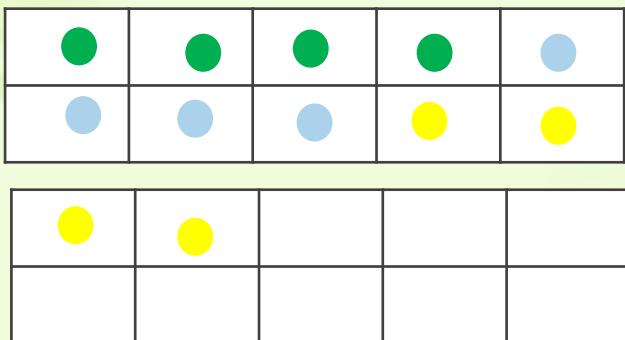
Ana tiene 3 bolsas cada una con 4 dulces.  
¿cuántos dulces tiene en total?

Cada bolsa tiene 4 dulces:

Ana tiene 3 bolsas:



Podemos colocar todos los dulces de cada bolsa en las cajas de 10:



$$4 + 4 + 4 = 12$$

Contamos el total de dulces, lo que nos da un resultado de 12 dulces.



# Consejos para mantener las rutinas en casa

Mantener las rutinas en casa es de vital importancia para que tu niño/a continúe su aprendizaje.

Realiza un horario de actividades, como por ejemplo: desayuno, estudio, uso de tecnología, juego, actividad física, arte, entre otras.

- Dedica media hora al día a realizar las actividades que te compartimos, en un ambiente destinado para el estudio.
- Utiliza objetos y materiales a tu alcance. No es necesario comprar materiales idénticos al del instructivo.
- Para consejos sobre cómo enseñar algún material o concepto específico, puedes contactarnos a: **[aprendizaje@senacyt.gob.pa](mailto:aprendizaje@senacyt.gob.pa)**

